**О роли университетов в обществе и ПГУ для Приднестровья, в частности.**

Как, без сомнения, нам с вами хорошо известно, мы существуем в условиях четвертой промышленной революции. Где основой всего являются технологии: большие данные, интернет-вещей, распределенные реестры (блокчейн), криптовалюты, виртуальная и дополненная реальность. И формируя видение дальнейшего экономического развития нашего государства нельзя не размышлять о возможностях включения всех механизмов, влияющих на реализацию элементов высоких технологических стандартов, обеспечивающих прогресс экономики, в процесс высшего образования.

Поэтому нам в первую очередь надо принять решения о том, какие направления университет готов реализовать сегодня, какие можно предложить на ближайшую перспективу и к каким надо сегодня готовиться, чтобы реализовать «послезавтра».

1. **Взаимодействие с рынком труда**

Важнейшим социальным эффектом деятельности Приднестровского университета является подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда кадров. необходимо максимально четко рассчитать потребность в квалифицированных кадрах, **составить программу ликвидации «кадрового голода», восполнения прогнозируемых кадровых потерь**. При этом, несмотря на высокую потребность в прикладных дисциплинах нельзя терять и фундаментальные направления - университет должен быть способен формировать новые направления человеческой мысли, которые выходят вместе со студентами из академических стен и постепенно превращаются в **новую активность** (рыночную, финансовую, политическую).

Отдельной задачей является создание **эффективной системы содействия трудоустройству выпускников,** основанной на тесном стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики, выступающими в качестве работодателей.

Предположительно, эта система должна быть **многоуровневой, затрагивающей вопросы ответственности выпускника, обучавшегося на бюджете, перед государством и социальные обязательства работодателей.** Основой и неотъемлемой составляющей такой системы должны стать отраслевые программы кадровой политики, в создании которых университет должен сыграть ведущую роль. Без сомнения, в этих программах существенное место логично займет постдипломное образование.

Являясь ведущим учебным заведением Республики, владея в полной мере вопросами основных трендов образования, реализуя актуальные образовательные стандарты именно университет может вывести организацию непрерывного образования, повышения квалификации на уровень, определяющий динамическое развитие всех отраслей народного хозяйства.

С учетом таких программ,

– **план приема для обучения в ПГУ на бесплатной для студентов основе в таких условиях логично сложится из заказов профильных министерств и ведомств, отдельных предприятий.**

– И **плательщиками за образовательные услуги будут государство и заинтересованные работодатели**.

– **Дисциплины, востребованные абитуриентами, но не представляющие интерес для отраслей экономики должны сохраниться на договорной основе**.

На сегодня порядка 68% выпускников ПГУ за 2014-2016 годы являются работниками министерств и ведомств Приднестровья, а это порядка 4254 человек.

Таким образом университет активно и заинтересованно включается в развитие Республики, формируя собственную учебную нагрузку. Отчеты о выполнении плана приема перед Министерством просвещения становятся анахронизмом.

**2 Наука.**

Действительно, к сожалению, за последние годы мы видели многие шаги, следствием которых явилось сокращение научных лабораторий, да и в принципе – снижение поддержки научной деятельности. Приходится признать, что оценка деятельности научных лабораторий и реформирование их состава только усилило главные негативные стороны такой формы организации научных исследований – слабый менеджмент и непрозрачность как при определении тематик исследований, так и при решении вопросов финансирования.

Учитывая три основные функции науки в вузе – производство новых знаний, влияющее на учебный процесс, инновационно-коммерческую деятельность и имиджевую (как для вуза, так и для государства в целом) необходимо, опираясь на опыт ведущих Российских вузов (например – система «ИСТИНА МГУ», ***предназначеная для учета и анализа научной деятельности сотрудников организаций***) разработать систему обезличенных критериев результативности научно-исследовательской работы по всем этим направлениям и осуществлять финансирование на основании достигнутых результатов.

Без сомнения, **увеличение финансирования науки является одним из запланированных шагов.** Но при этом, вновь подчеркну – такая возможность будет реализована при организации «движения навстречу» со стороны университета и экономических агентов Приднестровья. Задача поддержки науки не может рассматриваться отдельно от материального стимулирования деятельности научно-педагогических кадров и в других областях.

Здесь необходимо затронуть и коммерциализацию научных знаний, выработанных в рамках деятельности НИЛ. Насколько известно, научно-технические разработки университета составляют базу для возможности создания малых инновационных предприятий (МИП) в сфере информационных технологий, медицины, строительства и благоустройства и многих других. При активной работе в этом направлении – поддержка в виде снижения налогообложения и т.д.…

Однако, данную возможность необходимо устанавливать на уровне законодательного поля. Насколько я знаю, новый законопроект «Об образовании» находится на заключительной стадии подготовки, считаю его нельзя откладывать в долгий ящик и в самое ближайшее время необходимо выносить на рассмотрение Правительства ПМР и Верховного Совета ПМР.

К сожалению, в последние годы «звучание» Приднестровского университета как центра притяжения интеллектуального и культурного сообщества значительно снизилось. ПГУ не инициирует участия в культурно-исторических мероприятиях, но университет должен вести не только образовательную, научно-исследовательскую, но и просветительскую деятельность в области истории и культуры. Важным направлением развития университета и его взаимодействия с государством является сохранение и развитие языков и культуры национальностей, составляющих приднестровский народ.

**Отдельные важные направления, поддержка которых будет осуществлена в первую очередь**

- С целью повышения качества образования **должна быть составлена и реализована комплексная программа повышения квалификации преподавателей и научных работников.** 100% ППС должны пройти курсы по современным образовательным технологиям, методам разработки, преподавания и обеспечения качества инновационных программ.

- В университете **должна быть существенно активизирована работа по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, заложена основа информационно-телекоммуникационной системы для поддержки процессов образования, научных исследований и управленческих задач, и отдельно – реализации мероприятий, направленных на создание имиджа вуза и государства.